

Integrationsgrunduddannelsen

ANBEFALINGER TIL UDDANNELSESTEDER, SOM UDBYDER FAGLIG UDDANNELSE TIL IGU-ELEVER

En IGU-aftale indeholder 20 ugers uddannelse, herunder sprogundervisning og faglig opkvalificering målrettet den relevante branche. AMU-udbydere, VEU-centre og andre uddannelsesaktører spiller derfor en central rolle i IGU-ordningen

REGIONAL KOORDINATION AF KURSER

Uddannelsesudbydere bør have fokus på at koordinere og afholde kurser på tværs af VEU-centre for at sikre et reelt udbud af AMU-kurser og –moduler med relevans for IGU-forløb.

RÅDGIV VIRKSOMHEDER OG IGU-ELEVER

Uddannelsesudbydere opfordres til aktivt at rådgive virksomheder og IGU-elever om relevante AMU-kurser og –moduler, gerne med udgangspunkt i den enkelte elevs IGU-plan. Dermed sikres det, at valget af kurser er i tråd med de praktiske realkompetencemål i de enkelte planer.

UDNÆVN EN IGU-ANSVARLIG MEDARBEJDER

Uddannelsesudbydere kan med fordel udnævne en IGU-ansvarlig medarbejder, der, ligesom kommunernes IGU-koordinatorer, kan varetage opgaven med rådgivning og vejledning af virksomheder og IGU-elever.

UNDGÅ AT FORSKELLE I DANSKKOMPETENCER HINDRER FAGLIG OPKVALIFICERING

IGU-eleverne har meget forskellige danskkompetencer. Det bør dog ikke resultere i, at der lægges forskelligt omfang af faglig undervisning ind i IGU-planerne. Uddannelsesudbydere kan bidrage til at koordinere faglig undervisning med danskuddannelse, så de IGU-elever som har behov for ekstra danskundervisning modtager denne som aften- og weekendundervisning.

IGU ER EN VEJ TIL ERHVERVSUDDANNELSERNE

Uddannelsesudbydere bør bidrage til at sikre, at AMU-kurser og –moduler målrettet IGU-elever har det nødvendige faglige niveau til at de efter endt IGU og med en real-



kompetencevurdering kan opnå optagelse på en relevant erhvervsuddannelse. Real-kompetencevurderingerne kan bruges som rettesnor for udarbejdelsen af AMU-kurser og -moduler målrettet IGU-elever.