

Integrationsgrunduddannelsen

ANBEFALINGER TIL KOMMUNER SOM ØNSKER AT UNDERSTØTTE ETABLERINGEN AF IGU-AFTALER

En IGU-aftale indgås mellem en virksomhed og en borger i målgruppen, og kommunerne er ikke juridisk forpligtigede til at bidrage. Det er dog erfaringen, at de kommunale jobcentre med fordel kan påtage sig en aktiv rolle, da det har betydning for antal og kvalitet af IGU-forløb. Her er Foreningen Nydanskere anbefalinger til, hvordan kommunen kan understøtte virksomheder og IGU-elever.

MOTIVER MÅLGRUPPEN OG UNDERSTØT DEN OPSØGENDE VIRKSOMHEDSKONTAKT

Der er behov for, at målgruppen for IGU-ordningen motiveres til at indgå en IGU-aftale med en virksomhed. Kommunen kan med fordel vejlede potentielle IGU-elever om ordningens muligheder i forhold til den enkeltes vej i job og uddannelse. Her skal lægges vægt på, at IGU er et opkvalificeringsforløb, hvor eleven får elevløn, en fast arbejdsplads gennem to år og relevant uddannelse inden for en branche med gode jobmuligheder. Jobcentret kan endvidere opfordre borgere i målgruppen til aktivt at opsøge relevante virksomheder.

INFORMATIONSMATERIALE PÅ RELEVANTE SPROG

Det anbefales, at kommunen udarbejder informationsmateriale og holder informationsmøder om IGU-ordningen på andre sprog end dansk. Gennem information på modersmålet er det hensigten at udbrede kendskabet til IGU og mulighederne i ordningen.

MOTIVER VIRKSOMHEDER MED REKRUTTERINGSBEHOV

Kommunen bør aktivt opsøge lokale virksomheder og udbrede kendskabet til IGU-ordningen. Der bør fokuseres på brancher med voksende efterspørgsel på ufaglært arbejdskraft. Koordineres denne indsats med nabokommunerne kan det endvidere øge det samlede antal IGU-elever og dermed have en positiv effekt på udbuddet af relevante AMU-kurser.

STØT VIRKSOMHEDERNE I UDARBEJDELSEN AF GODE IGU-PLANER

For at højne kvaliteten af IGU-forløbene, opfordres kommunen til at vejlede virksomhederne i udarbejdelsen af IGU-aftaler særligt omkring sammensætning af aftalens uddannelsesindehold men også omkring kvalificerende realkompetencemål og relevant dansk-uddannelse. Kontakt Foreningen Nydanskere for inspiration til gode IGU-planer.



BIDRAG MED DEN NØDVENDIGE TOLKEBISTAND

IGU-elever har ofte begrænsede danskundskaber, når de påbegynder forløbet. For at sikre grundig forventningsafstemning mellem arbejdsplads og IGU-elev, kan kommunen med fordel bevillige tolkebistand til de indledende samtaler.

KOORDINER IGU-FORLØB PÅ TVÆRS AF KOMMUNER

En af IGU-ordningens største udfordringer er aktuelt, at mange AMU-kurser målrettet IGU-elever må aflyses grundet for få tilmeldte kursister. Dette kan afhjælpes, hvis kommunerne forsøger at koordinere IGU-forløbene med hinanden regionalt, således at hver kommune ikke skal fylde hele AMU-kurser med egne IGU-elever, men der kan samles hold fra hele regionen.

UNDERSTØT IGU-ELEVERNES JOB- OG UDDANNELSESSØGNING

Det anbefales, at kommunen løbende følger op på de IGU-forløb, som er i gang, og yder support til virksomheden i forbindelse med eventuelle vanskeligheder i forløbet, da det kan styrke fastholdelsen. Derudover anbefales det, at kommunen aktivt vejleder IGU-eleverne om deres job- og uddannelsesmuligheder efter endt forløb med henblik på at forebygge, at de havner i ledighed.