

IGU-PAKKER



SKOVBRUGSMEDARBEJDER



IGU-aftalen

En IGU-aftale indgås mellem en virksomhed og en IGU-elev. Det er disse to parter, der i fællesskab har ansvaret for at udarbejde en IGU-plan. Det kan virke uoverskueligt at skulle tilrettelægge et toårigt IGU-forløb bestående af både praktisk opkvalificering i virksomheden, relevante AMU-kurser og danskuddannelse, der matcher IGU-elevens behov – ikke mindst hvis det er første gang, man som virksomhed stiller en IGU-plads til rådighed.

Derfor har vi udarbejdet konkrete eksempler på, hvordan IGU-forløb *kan* se ud inden for forskellige brancher. Formålet er at gøre forløbet mere overskueligt ved at opdele det i moduler med forskellige kompetenceniveauer og -mål. Vi håber samtidig at kunne inspirere virksomheder og IGU-elever til at strukturere gode, branchespecifikke forløb, der matcher arbejdsopgaverne i den enkelte virksomhed såvel som IGU-elevens behov og ønsker.

GODE RÅD TIL VIRKSOMHEDEN

Vi har samlet en række gode råd til virksomheder, der skal etablere en IGU-elevplads for første gang.

- ⇒ Der skal inden forløbets start udarbejdes en IGU-aftale for det samlede IGU-forløb. IGU-aftalen skal beskrive praktikstillingens mål, arbejdsområde og –funktioner. Har I svært ved at udarbejde en detaljeret plan fra start, så fokuser på den overordnede ramme for forløbet og **kom i gang**.
- ⇒ Behovene for praktisk opkvalificering og AMU-kurser bliver tydelige i takt med, at IGU-eleven får flere opgaver og større ansvar. **Tilpas og specificer løbende aftalen** sammen med IGU-eleven.
- ⇒ **IGU-forløbet skal indeholde 20 ugers uddannelse.** Uddannelse dækker både over AMU-kurser og danskuddannelse på forskellige niveauer.
- ⇒ **Det er kommunen, der står for at henvise IGU-eleven til danskuddannelse på sprogcentrene.** Denne del af forløbet bør derfor aftales med kommunen. Hvis der er behov for det, kan IGU-eleven også følge supplerende danskuddannelse uden for IGU-forløbet. Tilpas mængden af sprogundervisning til den enkelte IGU-elevs behov.
- ⇒ **AMU-kursusindholdet bør tilrettelægges i samråd med den lokale kursusudbyder.** Det er dem, der har overblik over det lokale udbud og ved, hvad der i praksis kan lade sig gøre. Så vidt det er muligt, anbefaler vi, at man som supplement til danskundervisningen placerer gennemsnitligt ti dages AMU-kurser pr. halvår for at understøtte IGU-eleven kompetenceudvikling.
- ⇒ **Afstem løbende jeres forventninger** med IGU-eleven. Gør det klart hvilke praktiske kompetencer, I forventer, IGU-eleven opnår i de forskellige dele af forløbet, og hvorfor disse kompetencer er relevante.

- ⇒ Forsøg så vidt muligt at tilrettelægge IGU-forløbet således, at det kan fungere som **springbræt til en brancherelevant erhvervsuddannelse**. Kontakt det lokale erhvervsuddannelsescenter for at få afklaret, hvilke realkompetencer jeres IGU-elev skal besidde for at få adgang til en relevant erhvervsuddannelse.

Skovbrugsmedarbejder

IGU-pakkens omfang

2 år eller 104 uger inkl. 2 x 6 ugers ferie, herunder:

- Praktik: i alt 84 uger á 37 timer
- Danskuddannelse: i alt 12 uger á 37 timer
- AMU-uddannelse: i alt 8 uger á 37 timer

Dette toårige IGU-forløb har til formål at opkvalificere IGU-eleven til ordinære jobs inden for **skovbrugsområdet**. Gennem målrettet og arbejdsrelateret sprogundervisning, uddannelse og virksomhedspraktik får IGU-eleven det nødvendige kendskab til jobområdet metoder, udstyr og materialer, arbejdsmiljø og sikkerhed. Forløbet sigter mod at gøre eleven i stand til selvstændigt at udføre typiske arbejdsopgaver inden for dette arbejdsområde.

Vi anbefaler, at forløbet deles op i **tre moduler**. På **modul 1**, som strækker sig over 1. halvår, introduceres IGU-eleven til skovbrugsområdet og vigtigheden af et sundt arbejdsmiljø samt til det danske arbejdsmarked. **Modul 2**, som både løber over 2. og 3. halvår, skal sikre kvalitet og effektivitet i elevens arbejde. **Modul 3**, der udgør det 4. og sidste halvår, kan benyttes til specialisering. Virksomheden kan fx benytte modulet til at opkvalificere eleven til at udføre bestemte, specialiserede arbejdsopgaver. Alternativt kan der bygges oven på de to foregående moduler med flere generelle kompetencer.

Det skal understreges, at de foreslåede kurser i hvert modul er **eksempler** på uddannelsesindhold. Det er vigtigt, at man som virksomhed rådfører sig med sit lokale uddannelsescenter og tilrettelægger uddannelsesindholdet alt efter lokalt udbud mv.

MODUL 1 – INTRODUKTION

Indhold – 1. halvår

26 uger inkl. 3 ugers ferie

21 ugers praktik og danskuddannelse (4 dages praktik og 1 dags danskundervisning om ugen)

2 ugers AMU-kurser (ca. 10 dage), fx:

- Introduktion til det danske arbejdsmarked (F/I) (3 dage)
- Arbejdsmiljø 1 i faglærte og ufaglærte job (2 dage)
- Arbejdsmiljø 2 i faglærte og ufaglærte job (2 dage)
- Ergonomi inden for faglærte og ufaglærte job (2 dage)
- Introduktion til førstehjælp på jobbet (0,4 dage)

Efter afslutningen af modul 1 har IGU-eleven gennem virksomhedspraktik fået indblik i og generel introduktion til skovbrugsområdets mest almindelige arbejdsopgaver (med inddragelse af relevant fagsprog) samt til de for branchen relevante sikkerhedsforanstaltninger. Derudover har IGU-eleven gennem AMU-kurser opnået grundlæggende kendskab til både skrevne og uskrevne regler på det danske arbejdsmarked og til vigtigheden af godt arbejdsmiljø og god ergonomi.

Kompetencemål

- IGU-eleven er blevet introduceret til de mest almindelige arbejdsopgaver inden for branchen og kender til branchens mest almindeligt anvendte værktøjer, materialer og fagsprog
- IGU-eleven er blevet styrket i at kunne begå sig på det danske arbejdsmarked ud fra et basalt kendskab til regler og aftaler, rettigheder og pligter vedrørende eksempelvis løn, ferie og sygdom, der er relevante for den pågældende branche og generelt på arbejdsmarkedet
- IGU-eleven er blevet introduceret til konsekvenser ved arbejdsbelastninger og kan forebygge forkerte arbejdsstillinger og nedslidning på baggrund af viden om psykiske og fysiske spændingers påvirkning af hinanden
- IGU-eleven er blevet introduceret til og kan aktivt bidrage til udvikling af et sikkert og sundt fysisk og psykisk arbejdsmiljø. Derudover kan IGU-eleven medvirke til at forebygge konkrete arbejdsmiljøproblemer på arbejdspladsen ved brug af udvalgte arbejdsmiljøredskaber og på baggrund af viden om konkrete arbejdsmiljøproblemers typiske årsager og løsninger
- IGU-eleven er blevet introduceret til og kan udføre grundlæggende førstehjælp

MODUL 2 – KVALITET OG EFFEKTIVITET I OPGAVELØSNINGEN

Indhold – 2. halvår

26 uger inkl. 3 ugers ferie

21 ugers praktik og danskundervisning (4 dages praktik og 1 dags danskundervisning om ugen)

2 ugers AMU-kurser (ca. 10 dage), fx:

- Praktisk plantekendskab i skov- og naturområder (3 dage)
- Betjening af maskiner, skovbrug og naturpleje (3 dage)
- Grundlæggende motorsav (3 dage)

Indhold – 3. halvår

26 uger inkl. 3 ugers ferie

21 ugers praktik og danskundervisning (4½ dages praktik og ½ dags danskundervisning om ugen)

2 ugers AMU-kurser (ca. 10 dage), fx:

- Pleje af givne naturtyper (3 dage)
- Pleje af givne naturtyper – invasive arter (3 dage)
- Anvendelse af motorsav 1 (5 dage)

Modul 2 skal sikre kvalitet og effektivitet i elevens opgaveløsning. Dette opnås bl.a. ved at give eleven praktisk plantekendskab og ved at gøre eleven i stand til selvstændigt at håndtere og anvende tekniske hjælpemidler. Der lægges vægt på, at eleven, efter afslutning af modulet, er selvstændig i udførelsen af de mest almindeligt forekommende arbejdsopgaver inden for skovbrugsområdet.

Kompetencemål

- IGU-eleven kan genkende udvalgte planter i skov- og natur ved fysisk og visuel genkendelse med udgangspunkt i årstidernes særlige muligheder
- IGU-eleven kan foretage sikkerhedsmæssig korrekt betjening af maskiner med 4 takstmotorer eller små dieselmotorer som anvendes i skovbruget eller på naturarealer
- IGU-eleven kan identificere og registrere slægter og arter inden for flora og fauna i en given naturtype, og på denne baggrund identificere den karakteristiske naturtype
- IGU-eleven kan anvende plejeplaner og vælge plejemetoder og specialmaskiner for den givne naturtype på en sådan måde, at de valgte metoder og maskiner skåner naturtypen, miljøet og personen på bedst mulig måde

- IGU-eleven har kendskab til metoder til bekæmpelse af de enkelte invasive arter, f.eks. bjørneklo
- IGU-eleven kan selvstændigt anvende motorsav til træfældningsopgaver af mindre træer, juletræer og tilsvarende i henhold til gældende krav til sikkerhed og arbejdsmiljø. IGU-eleven kan derudover selvstændigt afgrene og opskære mindre, fældede træer
- IGU-eleven kan selvstændigt rense og vedligeholde motorsavens skærende dele

MODUL 3 – SPECIALISERING

Indhold – 4. halvår

26 uger inkl. 3 ugers ferie

21 ugers praktik og danskundervisning (4½ dages praktik og ½ dags danskuddannelse om ugen)

2 ugers AMU-kurser (ca. 10 dage) fx:

- Anvendelse af motorsav 2 (5 dage)
- Tynding og beskæring i læhegn og i bynære skove (5 dage)

Modul 3 tager udgangspunkt i den enkelte elev og virksomheds behov og ønsker. Modulet kan fx benyttes til at opkvalificere eleven til at udføre bestemte og specialiserede arbejdsopgaver. Alternativt kan modulet benyttes til at udvikle generelle, relevante kompetencer yderligere eller til at videreudvikle personlige kompetencer, fx indenfor kommunikation. I dette eksempel opkvalificeres IGU-eleven yderligere inden for brug af motorsav og opnår derudover kompetencer inden for tynding og beskæring.

Kompetencemål

- Specialiserede kompetencer med relevans for skovbrugsområdet eller videreudvikling af yderligere relevante (fx personlige) kompetencer

I dette eksempel:

- IGU-eleven kan anvende motorsaven til fældning af mindre træer og lidt større ikke-vanskelige træer i henhold til gældende krav til sikkerhed og arbejdsmiljø og på baggrund af kendskab til generel fældeteknik for fældning af ikke vanskelige træer. Derudover kan eleven afgrene og opskære fældede træer
- IGU-eleven kan vurdere risici ved træfældningsopgaver og foretage de nødvendige sikkerhedsforanstaltninger for egen og andre personers sikkerhed
- IGU-eleven kan spotte vanskelige træer, som kræver særlig fældeteknik og sikkerhedsforanstaltninger, herunder vurdere egne begrænsninger ved fældearbejde

- IGU-eleven kan, på baggrund af viden om målet med det pågældende læhegn/bevoksning, udtyndingsprincipper, beskæringsteknik og træarternes indbyrdes vækstegenskaber, selvstændigt og i samarbejde med andre planlægge og udføre tynding og beskæring i læhegn og i bynære skove

KOLOFON

Foreningen Nydansker og LG Insight har sammensat de enkelte pakker på baggrund af erfaringer fra *Branchepakkeindsatser* i 17 danske kommuner. De foreslåede uddannelseselementer er hentet fra allerede eksisterende uddannelsesstilbud hos de danske VEU-centre. Pakkerne er kvalitetssikret i samarbejde med VEU Hovedstaden & Bornholm og/eller virksomheder inden for branchen.

